

Pelatihan Analisis Uji Regresi Bagi Dosen Universitas Patempo

Muhammad Nusrang, Hardianti Hafid, & Muhammad Fahmuddin S.*

Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

Abstract

Kegiatan penelitian kuantitatif tidak terlepas dari keterampilan pengolahan data statistika untuk dapat menarik kesimpulan dari hipotesis yang telah dibuat. Sesuai dengan berbagai keputusan yang berkaitan dengan pengembangan keterampilan, maka sebagai wujud pengabdian pada masyarakat dalam upaya membantu pengembangan pengetahuan dan pemahaman tentang analisis uji regresi, maka kegiatan pelatihan dilakukan sebagai bagian dari kepedulian dalam mengembangkan misi pengembangan kemampuan profesional dosen dalam melakukan kegiatan penelitian. Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan pemberian gambaran umum Teknik pengolahan data, kemudian dilanjutkan dengan pengantar analisis uji regresi, pelatihan analisis uji regresi, dan diakhiri dengan penugasan yang berisi contoh kasus dalam analisis uji regresi. Umumnya para peserta menyatakan kegiatan ini dapat meningkatkan kegiatan akademik. Sehingga kegiatan serupa diharapkan dapat dilakukan kembali.

Keywords: Regresi; Pelatihan; Dosen.

1. Introduction

Undang-undang No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah (PP) No. 37 Tahun 2009 menyatakan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Definisi pada undang undang dan PP tersebut menuntut agar dosen memiliki kualifikasi akademik, kompetensi dan sertifikat pendidik. Untuk menghasilkan kualifikasi akademik yang baik diperlukan sejumlah kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Kompetensi-kompetensi tersebut diperlukan oleh seorang dosen untuk dapat meraih sertifikat pendidik sebagai bukti keprofesionalannya. Profesionalisme dosen dituntut agar terus berkembang sesuai dengan perkembangan kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki kapabilitas untuk mampu bersaing di forum regional, nasional maupun internasional. Pengembangan profesi dosen adalah merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan dosen dalam rangka pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilannya untuk meningkatkan mutu baik bagi proses belajar dan pembelajaran serta profesionalisme. Berbagai jenis kegiatan yang dapat dijadikan pengembangan profesi antara lain: (1) melaksanakan kegiatan penelitian dan karya tulis ilmiah, (2) menemukan teknologi tepat guna, (3) menciptakan karya seni, (4) mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum, dll. Semua kegiatan tersebut membutuhkan tingkat kompetensi yang baik dalam melakukan inovasi melalui kegiatan penelitian dan pengembangan pembelajaran serta pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan penelitian kuantitatif tidak terlepas dari keterampilan pengolahan data statistika untuk dapat menarik kesimpulan dari hipotesis yang telah dibuat. Sesuai dengan berbagai keputusan yang berkaitan dengan pengembangan keterampilan, maka sebagai wujud pengabdian pada masyarakat dalam upaya membantu pengembangan pengetahuan dan pemahaman tentang analisis uji regresi, maka kegiatan pelatihan dilakukan sebagai bagian dari kepedulian dalam mengembangkan misi pengembangan kemampuan profesional dosen dalam melakukan kegiatan penelitian. Pelaksanaan kegiatan ini menyangkut pemberian penjelasan tentang teknik-teknik analisis uji regresi.

* Corresponding author:

E-mail address: mfahmuddin@gmail.com

2. Methods

Pendekatan yang dipakai untuk mencapai tujuan pelatihan meliputi beberapa jenis kegiatan. Materi dipresentasikan secara pleno dan secara kelompok sesuai dengan jadwal. Dalam presentasi materi secara pleno, disajikan materi tentang konsep dasar dan prosedur dalam melakukan analisis uji regresi. Sebagai tahap akhir kegiatan diberikan evaluasi untuk peserta dalam bentuk penugasan.

Peserta kegiatan ini adalah Dosen Universitas Patompo. Beberapa persyaratan bagi peserta kegiatan sebagai berikut:

- a. peserta memiliki minat dalam mempelajari konsep dasar dan prosedur analisis uji regresi.
- b. belum pernah mengikuti pelatihan serupa.
- c. peserta diwajibkan mengikuti seluruh kegiatan pelatihan.

Materi dalam kegiatan pelatihan meliputi:

- a. Gambaran umum teknik pengolahan data dalam penelitian kuantitatif
- b. Pengantar analisis uji regresi
- c. Pelatihan analisis uji regresi
- d. Praktikum dan penugasan.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan

Realisasi pelaksanaan program telah dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang dialami Dosen Universitas Patompo.

- a. Alat yang digunakan dalam kegiatan ini adalah komputer, LCD, dan Papan tulis.
- b. Bahan yang digunakan dalam pelatihan ini adalah materi analisis data uji regresi.
- c. Materi yang disajikan dalam pelatihan ini terdiri dari 4 topik yang disajikan dengan metode ceramah. Materi tersebut meliputi:

Materi 1: Gambaran umum teknik pengolahan data dalam penelitian kuantitatif yang disajikan selama selama 30 menit.

Materi 2: Pengantar analisis uji regresi yang disajikan selama 30 menit.

Materi 3: Pelatihan analisis uji regresi yang disajikan selama 1 ½ jam.

Materi 4: Praktikum dan penugasan yang berisi tentang contoh kasus dalam analisis uji regresi yang disajikan selama 30 menit.



Gambar 2. Pemberian Materi

3. Result and Discussion

Sesuai dengan jadwal pelatihan, pelatihan dibuka secara resmi oleh Ketua pelaksana kegiatan. Acara Pembukaan berlangsung tertib dengan pelaksana pelatihan memberikan ucapan terima kasih atas respon yang ditunjukkan oleh dosen dan mahasiswa pascasarjana dalam mengikuti pelatihan. Sebelum pelatihan dimulai terlebih disiapkan segala kebutuhan yang akan digunakan peserta. Pada setiap sesi pelatihan, para pemateri memaparkan materinya dan peserta merespon sesuai dengan metode pelatihan yang digunakan. Peserta masih diberikan kesempatan untuk melakukan bimbingan secara tidak langsung (melalui media komunikasi seperti WA, email dll) bagi yang memiliki kendala dalam analisis data ataupun dapat berkonsultasi langsung ke Program Studi Statistika atau Pusat Analisis Data Prodi Statistika FMIPA UNM. Dengan metode seperti itu diharapkan dapat mengakomodasi dosen yang masih memiliki kendala terutama dalam analisis uji regresi. Pada kegiatan ini, monev internal dilakukan, sebagian besar peserta menyatakan memahami apa yang disajikan oleh pemateri, dan menyatakan pelatihan ini sangat bermanfaat baginya. Umumnya para peserta menyatakan kegiatan ini dapat meningkatkan kegiatan akademik. Selanjutnya dalam sesi evaluasi pelaksanaan kegiatan, para peserta meminta agar kegiatan seperti ini dapat berjalan terus sehingga ada kesempatan bagi peserta untuk dapat melakukan peningkatan kompetensi.

- a. Faktor Pendukung Persiapan pelaksanaan kegiatan PKM ini dimulai sebelum pelaksanaan pelatihan, dimulai dari:
 - 1) perekrutan peserta dari Dosen,
 - 2) Persiapan materi/bahan ajar,
 - 3) penyusunan jadwal,
 - 4) konfirmasi narasumber,
 - 5) persiapan administrasi kegiatan,
 - 6) konfirmasi kesiapan dan penggunaan ruangan.

Dalam hal dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan ini, pihak Universitas Patompo sangat mendukung baik pelaksanaan kegiatan ini. Evaluasi yang digunakan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta yaitu dengan memberikan tugas kerja mandiri kepada peserta melakukan analisis data dan menginterpretasikan hasilnya. Selama proses kerja mandiri tersebut, peserta senantiasa berkonsultasi analisis data dan pembahasan interpretasinya. Hasil yang diperoleh dari kerja mandiri tersebut, peserta sudah dapat menyelesaikan analisis uji regresi. Disamping itu, faktor utama yang sangat mendukung adalah kerjasama dari tim PKM yang handal, serta partisipasi dan kesediaan pihak penerima tim PKM. Universitas Patompo dalam menerima tim PKM.

- b. Faktor Penghambat Pelatihan ini pelaksanaannya di Universitas Patompo dengan waktu pelaksanaan 2 hari, faktor yang menghambat dalam proses kegiatan ini bagi peserta diantaranya adalah bahwa peserta pelatihan masih harus mengerjakan tugas instansi yang dibebankan kepadanya.

4. Conclusion

Berdasarkan dari hasil dan evaluasi kegiatan disimpulkan bahwa kegiatan ini:

- a. Meningkatkan pemahaman dan pengetahuan peserta tentang analisis uji regresi.
- b. Memotivasi para dosen untuk senantiasa menggunakan analisis uji regresi.

Acknowledgements

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNM yang telah memberikan hibah. Selanjutnya ucapan terima kasih diberikan kepada Rektor UNM atas arahan dan pembinaannya. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNM. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak Universitas Patompo atas partisipatifnya dan dukungannya dalam kegiatan ini.

References

- Franco, EA. 1991. Training, Quizon City: kalayan Press Mktg Ent Inc.
- Gibson. 1997. Struktur, Organisasi, Perilaku, Proses. Alih Bahasa Nunuk Ardiani. Jakarta : Binarupa Aksara
- Hendrastomo, Grendi. 2008. Dilema dan Tantangan Pembelajaran learning. Majalah E Ilmiah Pembelajaran, Volume 4 Nomor 1, Mei 2008 No ISSN: 0216 – 7999.
- Marzuki, M.S, 1992. Strategi dan Model Pelatihan, Malang: IKIP Malang.
- Moekijat, 1990. Evaluasi Pelatihan Dalam Rangka Meningkatkan Produktivitas Perusahaan, Bandung, Penerbit Mandar Maju.
- Moekijat. 1990. Pengembangan dan Motivasi, Bandung: Pionir Jaya.
- Nawawi, H, 1997. Manajemen Sumber Daya Manusia, Yogyakarta, Gajah Mada Universitas Press.
- Simamora, H, 1997. Manajemen Sumber Daya Manusia, Yogyakarta, Bagian Penerbitan STIE.
- Tjiptono, F dan Diana, A. 1998. Total Quality, Management, Yogyakarta : Andi offset.
- Nawawi, H. 1997. Manajemen Sumber Daya Manusia, Yogyakarta, Gajah Mada Universitas Press.
- Veithzal, Rivai. 2004. Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.