

Pengenalan Tables, AutoSum, & Charts Pada Microsoft Excel Untuk Siswa UPT SMAN 8 Takalar

Inayanti Fatwa*, Isma Muthahharah, Hariani Harjuna, Syamsinar, & Nursinah Amrullah

Universitas Patempo, Jl. Inspeksi Kanal Citraland No. 10 Makassar, 90233, Indonesia

Abstract

Tables, Autosum, dan Charts merupakan suatu aplikasi yang dapat ditemukan pada aplikasi Microsoft Excel, pada menu Insert dan Formulas. Microsoft Excel sudah tidak asing lagi bagi siswa, namun dalam memahami penggunaan aplikasinya masih sangat kurang. Microsoft Excel merupakan sebuah program aplikasi lembar kerja yang dibuat dan didistribusikan oleh Microsoft Corporation. Penggunaan aplikasi ini dapat digunakan untuk mempermudah dalam pembuatan tables, diagram, dan menyelesaikan perhitungan matematika. Adapun dari 25 siswa kelas X UPT SMAN 8 Takalar, terdapat 20% peserta yang tidak paham akan praktikum yang dilakukan dan terdapat 80% mampu mengikuti setiap arahan yang diberikan selama praktikum. Metode yang digunakan adalah pembimbingan pelatihan dan pendampingan. Luaran yang hendak diupayakan dan dicapai yakni: (1)Meningkatnya pengetahuan dan keterampilan para siswa di sekolah mitra mengenai tables, autosum, dan charts pada Microsoft Excel.(2)Terciptanya produk berupa pengenalan table, autosum, dan chart pada microsoft excel yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah mitra.(3)Publikasi ilmiah di jurnal nasional.

Keywords: Tables, Autosum, Charts, dan Microsoft Excel

1. Pendahuluan

Dalam dunia Pendidikan proses pembelajaran merupakan sebuah tahapan yang akan dihadapi oleh setiap siswa, dimana dalam proses ini siswa akan belajar bagaimana mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja. Salah satu tahapan yang akan dilalui oleh setiap keahlian kompetensi yaitu pelaksanaan praktik industri atau magang khususnya sekolah menengah kejuruan. Proses ini merupakan tahapan yang akan memberikan bayangan akan dunia kerja terhadap peserta didik dan tempat untuk mengaplikasikan materi yang telah dipelajari selama duduk di bangku sekolah. Salah satunya yaitu materi yang berkaitan dengan perkembangan teknologi. Karena kemajuan teknologi yang semakin hari tak terpisahkan oleh dunia kerja, dimana setiap perusahaan akan berlomba-lomba mencari tenaga kerja yang memiliki kinerja yang baik. Nilai hasil evaluasi akhir setiap perusahaan di masa yang akan datang ditentukan seberapa besar tingkat kualitas kinerja yang dimiliki oleh setiap karyawan.

Sebuah perusahaan bisa menggunakan sumber daya manusia yang dimiliki seoptimal mungkin apabila di padupadankan dengan kemajuan teknologi. Keberhasilan kinerja individu sangat dipengaruhi oleh faktor kecanggihan teknologi (Allanita & Suaryana, 2014). Dengan adanya pemanfaatan teknologi informasi maka sebuah perusahaan dapat menyajikan informasi yang lebih akurat dan dapat mengambil keputusan dengan baik berdasarkan informasi yang ada. Perkembangan zaman dan teknologi yang berkembang pesat setara dengan kebutuhan informasi yang cepat, tepat dan akurat. Karena itu, keberadaan teknologi sebagai media penyaji informasi sudah menjadi kebutuhan mutlak bagi perusahaan dalam menjalankan bisnisnya, baik itu dalam dunia pendidikan tentunya.

* Corresponding author:

E-mail address: inayantiazzahra@gmail.com



Kemajuan teknologi inilah yang harus diikuti perkembangannya oleh siswa agar siap memasuki dunia kerja, karena hal ini akan menjadi daya saing bagi para pencari kerja nantinya. Salah satu dasar yang harus dimiliki oleh siswa, yakni kemahiran dalam pengoperasian teknologi, pengoperasian teknologi ini minimal harus dipelajari dasar-dasarnya ketika masih duduk di bangku sekolah. Untuk menambah penguasaan keterampilan di bidang komputer dasar (IT dasar) maka biasanya siswa dibekali dengan penguasaan software Microsoft Office. Dalam hal ini biasanya setiap pengajar minta laporan tugas dikumpulkan dalam bentuk softcopy. Oleh karena itu siswa dalam membuat laporannya harus diketik menggunakan komputer. (Fatwa et al., 2022). Microsoft Office ini terdiri dari beberapa bagian namun yang paling umum digunakan yaitu Microsoft Word sebagai pengolah kata, Microsoft Power Point sebagai pengolah presentasi dan Microsoft Excel sebagai pengolah angka atau data.

Microsoft Excel merupakan program aplikasi spreadsheet (lembar kerja elektronik) canggih yang paling populer dan paling banyak digunakan saat ini. Microsoft Excel ini biasanya digunakan untuk berbagai macam pengolahan data seperti mengorganisir menganalisis data dan menghitung serta menyajikan data dalam bentuk grafik maupun diagram (Musdalifah et al., 2022). Program aplikasi Microsoft Excel ini telah mengalami perkembangan dan telah muncul beberapa versi, dengan munculnya beberapa versi ini maka dikembangkanlah agar program aplikasi ini lebih mudah digunakan.

Microsoft Excel pertama kali diluncurkan pada tahun 1985. Namun dalam peluncuran perdananya tersebut, itu hanya tersedia untuk sistem operasi Mac OS atau Macintosh, dan itupun masih menggunakan Nama Excel, tanpa Microsoft di depannya. Saat itu, Microsoft sempat dituntut perusahaan-perusahaan besar pada saat awal peluncuran Excel, yang juga bergerak pada bidang finansial. Microsoft Excel pertama kali diluncurkan pada tahun 1985. Mayoritas mereka juga mengeluarkan produk yang dinamai Excel, hingga pada akhir tuntutan itu, Microsoft dikalahkan perusahaan tersebut (Anwar et al., 2021).

Berdasarkan data hasil observasi di UPT SMAN 8 Takalar diperoleh bahwa hampir semua siswa masih belum paham dalam pengoperasian dasar dari Microsoft Excel seperti materi yang berkaitan dengan Tables, Autosum, dan chart. Tables seperti bagaimana cara membuat tables, autosum untuk pengolahan data, dan Chart atau grafik adalah gambaran data yang disajikan secara efektif berupa presentasi visual untuk memberi tanda, informasi, ilustrasi, atau untuk hiburan, dan untuk menyampaikan ide yang kompleks secara mudah kepada pembacanya (Setyowati, 2019). Sehingga nantinya baik ketika dalam proses pembelajaran akan mengalami kesulitan dalam pemahaman materi dan daya saing dalam dunia kerja. Hasil pra-penelitian di UPT SMAN 8 Takalar yang dilaksanakan dengan melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran produktif diketahui bahwa dalam proses pembelajaran selama ini masih kurang dalam pendalaman materi yang berkaitan dengan Microsoft Office khususnya Microsoft Excel. Lebih lanjut, media dan sumber belajar kurang bervariasi seperti penggunaan video tutorial dan penerapan secara langsung dengan pemberian masalah langsung kepada siswa di karenakan jumlah LCD yang masih terbatas.

Berdasarkan wawancara dengan perwakilan siswa UPT SMAN 8 Takalar siswa menceritakan kesulitan belajar karena terbatasnya waktu pendalaman dalam pembahasan materi. Hal ini menyebabkan tidak tersampainya seluruh sasaran pembelajaran secara rinci karena materi juga cukup luas dikarenakan batasan waktu. Berdasarkan permasalahan di atas, maka akan dilakukan pengabdian berupa pelatihan dengan judul, “Pengenalan Tables, Autosum Dan Chart Pada Microsoft Excel Untuk Siswa UPT SMAN 8 Takalar”.

2. Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 November 2022 tentang “Pengenalan Tables, Autosum, Dan Charts” dimana kegiatan ini diikuti oleh 25 peserta dari siswa kelas X UPT SMAN 8 Takalar. Pelaksanaan kegiatan terdiri atas tiga tahapan, yakni tahap persiapan, pelaksanaan, serta tahap evaluasi dan pelaporan. Dengan metode pelaksanaan pembimbingan pelatihan dan pendampingan.

Tables, Autosum, dan Charts merupakan suatu aplikasi yang dapat ditemukan pada aplikasi Microsoft Excel, pada menu Insert dan Formulas. Microsoft Excel ini sudah tidak asing lagi bagi siswa, namun dalam memahami penggunaan aplikasinya masih sangat kurang. Microsoft Office Excel atau biasa dibilang Microsoft Excel, merupakan sebuah program aplikasi lembar kerja yang dibuat dan di distribusikan oleh Microsoft Corporation. Selain itu, tidak sedikit para ahli yang mendefinisikan sendiri pengertian dari Microsoft Excel. Sebut saja, menurut Azhar (2019) yang

mengatakan “Microsoft Excel adalah program aplikasi Microsoft Office yang digunakan dalam pengolahan angka (Aritmatika)”. (Bintara, 2023).

3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan pelatihan pengenalan charts, tables dan autosum pada Microsoft excel yang terdiri atas tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi dan pelaporan. Keseluruhan tahapan dilaksanakan dalam jangka waktu 6 (enam) bulan, seperti pada jadwal kegiatan yang tercantum pada bab sebelumnya.

a) Tahap Persiapan

Pada tahap ini, persiapan yang dilakukan adalah menyusun proposal, membuat materi, jadwal, dan melakukan konfirmasi kepada peserta pelatihan dan tempat kegiatan yaitu UPT SMAN 8 Takalar Provinsi Sulawesi Selatan dimana rencana pelaksanaan dan jadwal pengabdian akan diinformasikan kepada peserta melalui kordinasi langsung dengan pihak sekolah.

b) Tahap Pelaksanaan

Kegiatan ini di laksanakan pada tanggal 18 November 2022 tentang pengenalan tables, autosum, dan charts dimana kegiatan ini diikuti oleh 25 peserta dari siswa kelas X UPT SMAN 8 Takalar, setelah itu pemaparan materi oleh narasumber dengan memulai materi dasar Microsoft excel kemudian pengenalan tables, autosum, dan charts serta mempraktekan secara langsung di depan siswa.

Pemaparan materi seperti pada menu pengoperasian Tables (jumlah baris yang tersedia dalam Excel mencapai 1.084.576 dengan jumlah kolom 16.384, maka kamu tidak akan merasa sulit apabila harus menginput data dengan jumlah besar, pada menu AutoSum (kalkulasi matematis digunakan dalam mencari data dari hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, serta berbagai macam variasinya), serta menu Charts (Excel dapat digunakan untuk membuat grafik, misal grafik perkembangan jumlah penduduk selama beberapa periode, grafik perkembangan jumlah siswa dalam sebuah lembaga pendidikan, grafik kunjungan siswa ke perpustakaan, grafik kelulusan dan sebagainya) (Chairunisa, 2022). Berikut gambar tentang suasana pemberian materi:



Gambar 1. Pemberian materi kepada siswa



Gambar 2. Siswa didampingi Narasumber mempraktekkan secara langsung aplikasi Tables, AutoSum, dan Charts



Gambar 3. Foto bersama Siswa setelah kegiatan

Respon peserta saat pelaksanaan pelatihan sangat baik. Seluruh peserta begitu memperhatikan setiap penjelasan. Dari 25 peserta terdapat 20% peserta yang tidak paham akan praktikum yang dilakukan dan terdapat 80% mampu mengikuti setiap arahan yang diberikan selama praktikum. Terlihat peserta sangat antusias dan bersemangat sejak awal kegiatan pembukaan hingga kegiatan akhir. Peserta pelatihan menyimak dengan baik, serius memperhatikan setiap penjelasan, contoh, dan aktif dalam berdiskusi.

c) Tahap Evaluasi dan Pelaporan

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui seberapa paham siswa tentang pengenalan tables, autosum, dan charts pada Microsoft excel yaitu dengan memberi instrumen respon peserta berisi tentang aspek materi yang disajikan, secara keseluruhan narasumber dalam kegiatan ini serta pendekatan metode yang digunakan. Pada aspek materi yang disajikan oleh narasumber, peserta memberikan respon yang sangat mendukung sebanyak 75,25%. Pada aspek secara keseluruhan narasumber, peserta memberikan respon berdasarkan teori sebanyak 50,25%, dan berdasarkan praktik dan proporsional sebanyak 90,75%. Selanjutnya, pada aspek pendekatan/metode yang disajikan, peserta memberikan respon berdasarkan teori sebanyak 5,25% dan berdasarkan teori dan pengalaman sebanyak 91,50%. Selanjutnya pada aspek keterserapan materi, peserta memberikan respon yang sangat terserap sebanyak 7,25% dan terserap sebanyak 4,75%. Pada aspek antusias mengikuti materi, peserta memberikan respon yang sangat antusias sebanyak 65% dan antusias sebanyak 35%, serta pada aspek kesuaian waktu, metode, dan cakupan materi yang dibawakan, peserta memberikan repon yang sangat sesuai sebanyak 4,25% dan sesuai sebanyak 5,75%.

Pada tahap pelaporan yang dilakukan adalah mengumpulkan materi dari narasumber dan dokumentasi sebagai acuan untuk menyusun laporan, serta absensi, surat keputusan tim pelaksanaan, dan dokumentasi kegiatan sebagai lampiran dari laporan yang akan disusun.

4. Kesimpulan

Pelaksanaan Pengenalan Tables, Autosum Dan Chart Pada Microsoft Excel Untuk Siswa UPT SMAN 8 Takalar ini cukup bermanfaat bagi siswa. Dari siswa yang kurang paham mengenai aplikasi Microsoft Excel (Insert; Tables dan Chart dan Formulas; Autosum) menjadi lebih paham lagi. Penggunaan aplikasi ini dapat digunakan untuk mempermudah dalam pembuatan tables, membuat diagram, dan menyelesaikan perhitungan matematika. Adapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah pembimbingan pelatihan dan pendampingan. Luaran yang hendak diupayakan dan dicapai yakni:

- Meningkatnya pengetahuan dan keterampilan para siswa di sekolah mitra mengenai tables, autosum, dan charts pada microsoft excel.
- Terciptanya produk berupa pengenalan table, autosum, dan chart pada microsoft excel yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah mitra.

- c) Publikasi ilmiah di jurnal nasional.

Acknowledgements

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Universitas Patompo yang memberikan dukungan sehingga kegiatan ini terlaksana dengan baik. Tak lupa pula kepada segenap keluarga besar UPT SMAN 8 Takalar sebagai partisipan, tanpanya kegiatan ini tidak dapat terlaksana, serta permohonan maaf sebesar-besarnya jika sekiranya ada hal yang disengaja maupun yang tidak sengaja saat kegiatan berlangsung.

References

- Allanita, N. P., & Suaryana, G. N. A. (2014). Pengaruh Kecanggihan Teknologi Informasi, Partisipasi manajemen, Dan Kemampuan Teknik Pemakai Sistem Informasi Akuntansi pada Kinerja Individu. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 6(1), 33–45.
- Anwar, A. N., Fuadi, A. L., Suwarno, J., Yanual, A. H., & Sari, W. P. (2021). Pelatihan Microsoft Office untuk Meningkatkan Kegiatan Pembelajaran pada SMK Panti Karya 3. *Jurnal Ilmu Komputer JIK*, IV(02), 57–63.
- Bintara, W. (2023). *Pengertian Microsoft Excel – Definisi, Sejarah, Fungsi, Format Ekstensi*. <https://dianisa.com/pengertian-microsoft-excel/>
- Chairunisa. (2022). *Microsoft Excel: Sejarah, Pengertian, dan Manfaatnya*. <https://dailysocial.id/post/microsoft-excel-sejarah-pengertian-dan-manfaatnya>
- Fatwa, I., Harjuna, H., Amaliah, R., Sutamrin, S., Khadijah, K., & Lihing, P. N. (2022). Pengenalan Equation Tools Untuk Matriks, Limit Fungsi Dan Eksponen Upt. Sman 8 Takalar. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(2), 252–257. <https://doi.org/10.53769/jai.v2i2.245>
- Musdalifah, M., Satriani, S., Najib, A., & Abadi, A. U. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Microsoft Excel Terhadap Pengolahan Data Penelitian Mahasiswa Uin Alauddin Makassar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 191–199. <https://doi.org/10.24252/edu.v1i2.26713>
- Setyowati, D. (2019). Pelatihan Membuat Grafik Dalam Microsoft Excel. Untuk Pengolahan Dan Penyajian Data. *Jurnal Dharma Bakti-LPPM IST AKPRIND Yogyakarta*, 2(2), 101–112.